

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

В июне 2018 года проводилось анкетирование с целью изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) будущих первоклассников по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.

### Задачи:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной организации (изучение запросов по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность для улучшения организации свободного времени обучающихся);
- выявление личностных запросов каждого обучающегося и родителей (законных представителей) в 1 классе;
- изучение информированности родителей (законных представителей) о ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.

В анкетировании приняло участие 13 родителей (законных представителей).

### Результаты анкетирования показали:

1. На вопрос «Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники?» 92% родителей ответили утвердительно, 8% - выбрали ответ «не в полной мере».

2. По результатам рейтинговой оценки образовательных услуг на первом месте – «Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)», второе место – «Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей», третье место в рейтинге – «Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)» и «Приобщение к культурным ценностям, духовно-нравственное воспитание». Отметим, что результаты опроса тождественны выбору респондентов в 2017 году.

3. Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) по использованию часов внеурочной деятельности представлены на рис. 1.

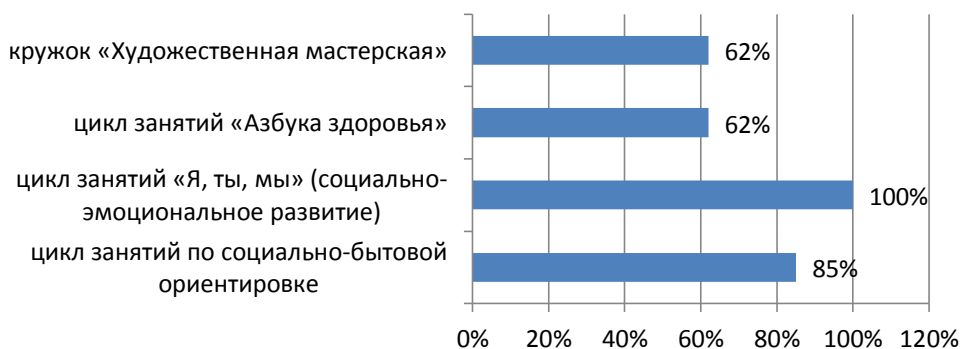


Рис. 1 Пожелания по использованию часов внеурочной деятельности

Из гистограммы видно, что все родители (законные представители) наибольшее предпочтение отдают курсу, направленному на социально-эмоциональное развитие (100% опрошенных). На втором месте – цикл занятий по социально-бытовой ориентировке (в сравнении с 2017 годом этот курс выбрали 100% респондентов). Равное количество выборов (по 62%) связаны со спортивно-оздоровительным и общекультурным направлениями.

4. Личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) представлены в гистограмме на рис. 2



Рис. 2 Запросы на получение дополнительных услуг.

Анализ ответов свидетельствует о том, что большинство запросов связаны с коррекцией познавательного развития (69 %). Отметим, что это направление остается актуальным в сравнении с результатами опроса 2017 года. На втором месте – «логопедический массаж» (62%) и коррекция письменной речи (54%). 46% опрошенных выбрали также среди актуальных направлений «коррекцию двигательного развития».

5. Анализируя результаты опроса об информированности родителей (законных представителей) о ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, можно отметить, что 54 % опрошенных выбрали утвердительный ответ (это на 46% больше, чем в 2017 году) и 46 % респондентов затруднились оценить возможности введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для улучшения образовательных результатов ребенка (это на 46% меньше, в сравнении с 2017 годом) (рис.3).

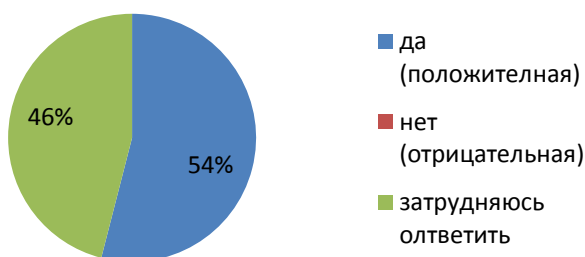


Рис. 3 Результаты оценки влияния ФГОС ОВЗ на образовательные результаты ребенка

6. При возможности выбора образовательной программы 85% родителей отдают предпочтение программе, соответствующей особенностям детей с ОВЗ, т.е. адаптированной. В сравнении с прошлым годом, количество выборов больше (в 2017 г. – 54%). 15 % (что на 31% меньше, чем в 2017 году) опрошенных выбирают обучение по действующей сейчас образовательной программе (рис 4).



Рис. 4 Выбор образовательной программы

7. 85% родителей осознают свою роль при организации перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и готовы помочь своему ребенку в освоении образовательной программы (это на 7% меньше, чем в 2017 году). 15% родителей затруднились ответить (на 7% больше, чем в 2017 году). Графически результаты выбора ответов представлены на рис. 5

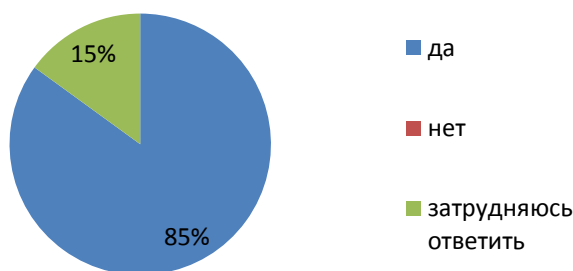


Рис.5. Оценка готовности помочь при переходе на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

8. 92% опрошенных (на 15% больше, чем в 2017 году) полностью знакомы с нормативной базой по вопросам приема ребенка с ОВЗ в 1 класс. 8% выбрали ответ «не в полной мере» (рис. 6)

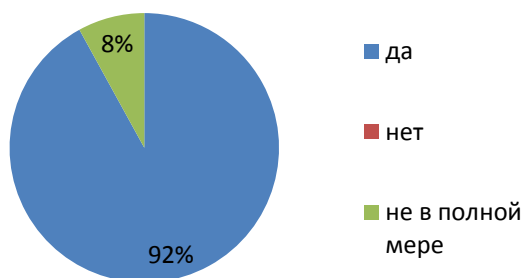


Рис.6. Оценка информированности родителей по вопросам приема ребенка с ОВЗ в 1 класс

**Выводы и рекомендации:**

1. Систематически информировать родителей (законных представителей) об особенностях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, используя возможности сайта МБОУ и другие формы предоставления информации.
2. Полученные данные использовать при составлении учебного плана при распределении часов в части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.
3. Учитывать запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при организации дополнительных услуг в МБОУ.

08.06.2018 г.

**Исполнитель:**

Колупаева Н.И., методист МБОУ НШДС №105

МБОУ НШДС №105

**Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей  
по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

*Уважаемые, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Федеральный государственный образовательный стандарт) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям, духовно-нравственное воспитание	

**3. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов внеурочной деятельности.**

Наше учреждение предлагает:

- цикл занятий по социально-бытовой ориентировке
- цикл занятий «Я, ты, мы» (социально-эмоциональное развитие)
- цикл занятий «Азбука здоровья»
- кружок «Художественная мастерская»

**4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотите получить от учреждения?**

- Коррекция психо-эмоционального состояния (песочная терапия, арт-терапия)
- Игрокоррекция познавательного развития дошкольников и младших школьников
- Коррекция и развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)
- Логопедический массаж
- Логоритмика
- Коррекция нарушений фонематических процессов (слуха и восприятия)
- Коррекция письменной речи (дисграфии)
- Коррекция двигательного развития (степ-аэробика)

**2 блок. Информированность по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.**

**5. Считаете ли Вы, что введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**6. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:**

- обучать ребенка по действующей сейчас образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей для детей с ОВЗ.

**7. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ? Готовы ли вы, как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО вместе с учреждением?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**8. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема ребенка с ОВЗ в 1 класс, комплектом представляемых документов?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**Благодарим за участие в анкетировании!**