

АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Спецификой деятельности МБОУ НШДС №105 является реализация «**Антикризисной программы работы с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии**», направленной на:

- ⇒ создание условий для формирования активной позиции родителя как соучастника образовательного процесса, интеграции и социализации ребенка.
- ⇒ создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии, формирование положительных установок в сознании родителей.

Задачи антикризисной программы:

- ⇒ обеспечить адекватность детско-родительских отношений и повышение педагогической компетенции родителей.
- ⇒ способствовать гармонизации внутрисемейных отношений.
- ⇒ сформировать навыки адекватного общения с окружающим миром, предполагающие активность жизненной позиции, коммуникативные формы поведения.

Программа предполагает вариативность способов реализации (как для родителей, чьи дети посещают МБОУ НШДС №105, так и для родителей, чьи дети не посещают МБОУ НШДС №105). В реализации программы участвуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др) и педагоги дошкольных групп.



МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

622049 г. Нижний Тагил,
Черноисточинское шоссе, д. 37

Телефон: (3435) 44-68-34
Эл. почта: ntagil.mou105@yandex.ru

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

Особые потребности - безграничные
возможности!

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ЗПР



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

АООП ДО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

ОСНОВА АООП ДО МБОУ НШДС №105

АООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155), с учетом ПрАООП дошкольного образования для детей с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)) и на основе вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы (Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-doshkoli.pdf>)

ДЛЯ КОГО?

Программа рассчитана на работу с детьми от 3 до 8 лет, имеющих задержку психического развития

ЦЕЛЬ АООП ДО МБОУ НШДС105 №

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ИНФОРМАЦИЯ О ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

- ⇒ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Рекомендована МО РФ
- ⇒ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А. – М.: Карапуз-дидактика, 2006
- ⇒ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой)
- ⇒ Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы». Авторы: Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. – М., 2007
- ⇒ Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс». Авторы: Фирилева Ж., Сайкина Е. – Издательство: Детство-Пресс, 2014 г. (авторская программа)
- ⇒ Игровые программы развития школьно-значимых функций и коррекции их недостатков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (программно-методическое пособие) МБОУ НШДС №105 г. Нижний Тагил, (авт. Масленникова Т.В.)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП ДО МБОУ НШДС №105 предполагает организацию образовательной деятельности в формах **СОВМЕСТНОЙ** и **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ** деятельности. Совместная деятельность организуется в формах организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии личностно ориентированного образования, развивающего образования, витаминного образования, *индивидуально-дифференцированный* подход, игровые технологии, технологии проектного обучения и организации исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); альтернативные (авторские) технологии: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), *адаптивные образовательные технологии*.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в МБОУ выстроена система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основным *принципом* работы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО) и детей

Подробнее с АООП дошкольного образования можно познакомиться на *сайте МБОУ НШДС №105 (раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование»)* <http://mbou105-nt.ru>

АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Спецификой деятельности МБОУ НШДС №105 является реализация «**Антикризисной программы работы с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии**», направленной на:

- ⇒ создание условий для формирования активной позиции родителя как соучастника образовательного процесса, интеграции и социализации ребенка.
- ⇒ создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии, формирование положительных установок в сознании родителей.

Задачи антикризисной программы:

- ⇒ обеспечить адекватность детско-родительских отношений и повышение педагогической компетенции родителей.
- ⇒ способствовать гармонизации внутрисемейных отношений.
- ⇒ сформировать навыки адекватного общения с окружающим миром, предполагающие активность жизненной позиции, коммуникативные формы поведения.

Программа предполагает вариативность способов реализации (как для родителей, чьи дети посещают МБОУ НШДС №105, так и для родителей, чьи дети не посещают МБОУ НШДС №105). В реализации программы участвуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др) и педагоги дошкольных групп.



МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

622049 г. Нижний Тагил,
Черноисточинское шоссе, д. 37

Телефон: (3435) 44-68-34
Эл. почта: ntagil.mou105@yandex.ru

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

Особые потребности - безграничные
возможности!

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С НОДА



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

АООП ДО ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОДА

ОСНОВА АООП ДО МБОУ НШДС №105

АООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155), с учетом ПрАООП дошкольного образования для детей с НОДА (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)) и на основе вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы (Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-doshkoli.pdf>)

ДЛЯ КОГО?

Программа рассчитана на работу с детьми от 3 до 8 лет, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата

ЦЕЛЬ АООП ДО МБОУ НШДС105 №

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ИНФОРМАЦИЯ О ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

- ⇒ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Рекомендована МО РФ
- ⇒ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А. – М.: Карапуз-дидактика, 2006
- ⇒ Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы». Авторы: Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. – М., 2007
- ⇒ Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс». Авторы: Фирилева Ж., Сайкина Е. – Издательство: Детство-Пресс, 2014 г. (авторская программа)
- ⇒ Авторская программа развития продуктивной деятельности детей с тяжелой формой ДЦП (3-5 лет) «Оживление», МБОУ НШДС №105 г. Нижний Тагил, (авт., Богомолкина Л.В.)
- ⇒ Игровые программы развития школьно-значимых функций и коррекции их недостатков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (программно-методическое пособие) МБОУ НШДС №105 г. Нижний Тагил, (авт. Масленникова Т.В.)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП ДО МБОУ НШДС №105 предполагает организацию образовательной деятельности в формах **СОВМЕСТНОЙ** и **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ** деятельности. Совместная деятельность организуется в формах организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии личностно ориентированного образования, развивающего образования, витаминного образования, *индивидуально-дифференцированный* подход, игровые технологии, технологии проектного обучения и организации исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); альтернативные (авторские) технологии: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), *адаптивные образовательные технологии*.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в МБОУ выстроена система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основным *принципом* работы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО) и детей

Подробнее с АООП дошкольного образования можно познакомиться на *сайте МБОУ НШДС №105 (раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование»)* <http://mbou105-nt.ru>

АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Спецификой деятельности МБОУ НШДС №105 является реализация «**Антикризисной программы работы с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии**», направленной на:

- ⇒ создание условий для формирования активной позиции родителя как соучастника образовательного процесса, интеграции и социализации ребенка.
- ⇒ создание благоприятного психологического климата в семьях детей с особенностями в развитии, формирование положительных установок в сознании родителей.

Задачи антикризисной программы:

- ⇒ обеспечить адекватность детско-родительских отношений и повышение педагогической компетенции родителей.
- ⇒ способствовать гармонизации внутрисемейных отношений.
- ⇒ сформировать навыки адекватного общения с окружающим миром, предполагающие активность жизненной позиции, коммуникативные формы поведения.

Программа предполагает вариативность способов реализации (как для родителей, чьи дети посещают МБОУ НШДС №105, так и для родителей, чьи дети не посещают МБОУ НШДС №105). В реализации программы участвуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др) и педагоги дошкольных групп.



МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

622049 г. Нижний Тагил,
Черноисточинское шоссе, д. 37

Телефон: (3435) 44-68-34
Эл. почта: ntagil.mou105@yandex.ru

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД №105 ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ»

Особые потребности - безграничные
возможности!

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С
УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

АООП ДО ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО

ОСНОВА АООП ДО МБОУ НШДС №105

АООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155), с учетом ПрАООП дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)) и на основе программно-методических материалов по вопросам обучения и воспитания дошкольников с умственной отсталостью (авт. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., Баряева Л.Б., Бгажнокова И.М. и др.)

ДЛЯ КОГО?

Программа рассчитана на работу с детьми от 3 до 8 лет, имеющими интеллектуальные нарушения (умственную отсталость)

ЦЕЛЬ АООП ДО МБОУ НШДС105 №

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

- ⇒ Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2001
- ⇒ Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта : методич. рекоменд.. – М. : Просвещение, 2011
- ⇒ Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программно-методические материалы.—Владос, 2013

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Содержание программы учитывает личностную направленность педагогического взаимодействия и приоритеты социализации ребенка. В связи с этим важнейшим компонентом общеразвивающей и коррекционной работы является преодоление социальной недостаточности ребенка., интеграция видов детской деятельности, практико-ориентированный характер

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП ДО МБОУ НШДС №105 предполагает организацию образовательной деятельности в формах **СОВМЕСТНОЙ** и **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ** деятельности. Совместная деятельность организуется в формах организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии личностно ориентированного образования, индивидуально-дифференцированный подход, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); адаптивные образовательные технологии (в том числе, использование средств альтернативной и аугментативной коммуникации, технологии формирования базовых (жизненных) компетенций, технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в МБОУ выстроена система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основным *принципом* работы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО) и детей

Подробнее с АООП дошкольного образования можно познакомиться на *сайте МБОУ НШДС №105 (раздел «Сведения об образовательной организации» / «Образование»)* <http://mbou105-nt.ru>